

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6473)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6473)	Jury par défaut	Autres candidats	32	253	197	197	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	36	248	222	222	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6473)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	27	27	1	6,3 %
			Masculin	221	170	170	15	93,8 %
			Total	253	197	197	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	15	15	0	0 %
			Masculin	232	207	207	37	100 %
			Total	248	222	222	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6473)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	62	40	40	7	43,8 %
				AB	99	83	83	8	50 %
				B	62	61	61	1	6,3 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				Total	238	196	196	16	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	3	1	1	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	7	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	66	49	49	10	27 %
				AB	109	101	101	17	45,9 %
				B	63	62	62	10	27 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	248	222	222	37	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6473)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	205	167	167	13	81,3 %
			En réorientation	36	27	27	2	12,5 %
			Non scolarisés	8	3	3	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	253	197	197	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	226	207	207	35	94,6 %
			En réorientation	16	11	11	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	2	5,4 %
			Total	248	222	222	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6473)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	170	158	158	12
			Autres doublettes	58	36	36	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	241	219	219	36
			Autres doublettes	3	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6473)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	74,6 %	81,4 %	81,4 %	80 %
		Autres doublettes	25,4 %	18,6 %	18,6 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Lorient - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6473)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,8 %	99,1 %	99,1 %	100 %
		Autres doublettes	1,2 %	0,9 %	0,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques et en Sciences	Notes des bulletins de Terminale en Sciences (Physique-chimie, Sciences de l'ingénieur) et en Mathématiques.	Essentiel
	Résultats en Anglais et Français	Notes des bulletins de Terminale pour l'Anglais. Notes des bulletins de première pour le Français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche et rigueur scientifique	Compétences évaluées qualitativement au travers des notes et des appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) obtenues sur les matières scientifiques.	Très important
	Capacité de restitution orale et écrite	Compétences évaluées qualitativement au travers des notes et des appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) obtenues notamment en Français.	Important
	Méthode de travail et autonomie	Compétences évaluées qualitativement à travers la régularité des notes, l'appréciations des enseignants (du secondaire ou du supérieur) obtenues sur l'ensemble des matières et l'avis du conseil de classe.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité, sérieux, capacité à s'investir	Comportement pris en compte à travers la régularité des résultats, les absences et les appréciations formulées par les enseignants (du secondaire ou du supérieur) afin d'évaluer l'assiduité, le sérieux, la capacité à s'investir du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Participation aux portes-ouvertes, aux entretiens facultatifs, lettre de motivation, fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés à partir des notes issues des bulletins de terminale (bac général : maths, physique-chimie, sciences de l'ingénieur-sciences-physiques, anglais - bac STI2D : maths et physique-chimie), des bulletins de première pour le français.

Pour le bac général : les spécialités scientifiques suivies par les candidats sont valorisées différemment (maths > phy.-chimie/S.Ing.-S. Phy. >> mathscomplémentaire > SVT/Num.-S.Info/Biologie).

La régularité des résultats et les appréciations formulées par les enseignants dans ces différentes matières notamment sur le comportement

(investissement, assiduité) sont également prises en compte. Il en est de même pour tout élément complémentaire permettant d'évaluer la motivation et la

pertinence de la demande (présence aux portes ouvertes ou immersions ...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BUT MT2E est accessible aux lycéens titulaires d'un bac général ou technologique STI2D.

Pour les lycéens en terminale générale, les duos de spécialités conseillés sont maths/physique-chimie et maths/sciences de l'ingénieur et

sciences physiques. Dans le cas de duos de spécialités sans maths, les maths complémentaires sont aussi vivement conseillées.

La régularité des résultats et les appréciations formulées par les enseignants dans ces différentes matières notamment sur le comportement

(investissement, assiduité) sont également prises en compte. Il en est de même pour tout élément complémentaire permettant d'évaluer la motivation et la

pertinence de la demande, la présence aux portes ouvertes et/ou aux journées d'immersion est vivement recommandée.

Signature :

Tahar LOULOU,

Directeur de l'établissement I.U.T de Lorient