

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - Licence - Portail Economie et gestion - Marketing vente, Economie appliquée, Comptabilité Finance, Management des organisations,

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Bretagne Sud - Site de Vannes - Licence - Economie et gestion - Marketing vente, Economie appliquée, Comptabilité Finance, Management des organisations, | Jury par défaut | Tous les candidats | 200 | 2418 | 1289 | 2112 | 13 | 30 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Économie et Gestion propose un tronc commun en première et deuxième année, combiné avec un jeu d'options qui préfigure les quatre parcours de formation initiale identifiés en troisième année.

Elle s'adresse à des étudiants qui souhaitent accéder à des postes d'encadrement dans les domaines de la gestion et de l'économie.

Organisée en 3 années elle se complète normalement par un Master organisé sur deux années.

Les étudiants sont accompagnés dans la définition de leur projet personnel et professionnel tout au long de leurs études, par l'équipe enseignante et le service d'orientation.

Nouveauté 2022/2023 :

Un itinéraire se déroulant sur les 3 années de la licence est proposé aux étudiants qui souhaitent bénéficier d'un supplément à leur diplôme. L'étudiante ou l'étudiant pourra, sous certaines conditions, bénéficier à l'issue de sa licence du supplément suivant :

- [Itinéraire Europe et International](#) : obligation de suivre les enseignements spécifiques à l'itinéraire dont la LV2 (espagnol ou allemand)

Les "plus" de la formation:

- un enseignement assuré par des enseignants et par des professionnels
- une grande partie de la formation en petits groupes
- la possibilité d'un semestre (ou d'une année) à l'étranger dans une université partenaire
- l'utilisation des NTIC (informatique, salles multimédia, etc.)

[Contenu de la formation](#)

[Portes ouvertes le samedi 04 février 2023 de 9h00 à 17h00](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie afin que tous les membres se mettent d'accord sur les critères d'examen des vœux, en vue d'effectuer le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent bien se renseigner sur les spécificités et les exigences propres à la formation. La participation aux salons d'orientation et aux Portes Ouvertes ainsi que des échanges avec des étudiants ambassadeurs sont vivement recommandés. La consultation du site internet de l'établissement présentant la formation est également nécessaire.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|---------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de première | Notes de Français, Histoire/Géographie, Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques, Humanités, Littérature et Philosophie, Langue vivante A, Langue vivante B, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec, Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin, Mathématiques Spécialité, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie Spécialité, Sciences de la vie et de la Terre Spécialité, Sciences de l'ingénieur, Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Les 3 bulletins de première : enseignements communs et spécialités | Important |
| | Notes de terminale | Notes de Histoire/Géographie, Histoire-Géographie, Géopolitique et Science politiques, Humanités, Littérature et Philosophie, Langue vivante A, Langue vivante B, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec, Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin, Mathématiques Complémentaires, Mathématiques Expertes, Mathématiques Spécialité, Numérique et Sciences Informatiques, Physique-Chimie Spécialité, Sciences de la vie et de la Terre Spécialité, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques, Sciences Economiques et Sociales Spécialité | Les bulletins de terminale disponibles au moment de l'examen des voeux : enseignements communs et spécialités | Important |
| | Les notes de français au baccalauréat | Les notes de l'écrit et oral du baccalauréat de français. | Le relevé de notes du baccalauréat de français (oral et écrit) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- | Avis pédagogiques | Méthodes de travail, autonomie | Fiche avenir (notamment Méthode de travail, Autonomie, | Important |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------|
| faire | | | Capacité à s'investir, à réussir) | |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation entre le projet de formation et la formation demandée | Projet motivé en lien avec la formation | Lettre de motivation et tout élément permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention Economie Gestion | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :